

**BORANG PERMOHONAN PELANJUTAN TAJAAN BIASISWA JPA
PEJABAT PENASIHAT PENDIDIKAN & LATIHAN TOKYO**

1. Butiran Peribadi Pemohon

NAMA:	
NO.KAD PENGENALAN:	
UNIVERSITI/KOLEJ:	
BIDANG PENGAJIAN: (<i>Contoh: Kejuruteraan Mekanikal</i>)	
ALAMAT EMEL:	
NO. TELEFON (HP):	

2. Jadual Ringkasan Pencapaian Akademik

SESI PENGAJIAN	TAHUN PENGAJIAN	JADUAL KREDIT ASAL¹	BIL. KREDIT YANG DIDAFTAR PADA AWAL SEM²	BIL. KREDIT YANG BERJAYA DIKUTIP³
April 2013 – Mac 2014	1			
April 2014 – Mac 2015	2			
April 2015 – Mac 2016	3			
April 2016 – Mac 2017	3 (Ulang)			
April 2017 – Mac 2018 (<i>Pelanjutan</i>)	4			

Nota:

1. Rujuk Study Plan Asal Program Pengajian
2. Bilangan kredit yang didaftar termasuk yang diambil semula
3. Bilangan kredit yang berjaya diperolehi

3. Senarai Subjek (Kategori, Bil. Kredit) Yang Akan Didaftarkan Dalam Tempoh Pelanjutan Mengikut Semester (Semester 1/2017 & Semester 2/2017).

SEMESTER 1/2017	SEMESTER 2/2017
<i>Contoh:</i> 1. Fluid Engineering II (Subjek Khusus, 2 kredit) 2. Aircraft Gas Turbines (Subjek Khusus, 2 kredit) 3. Tesis (6 kredit)	1. Tesis (6 kredit)
SEMESTER 1/2018	SEMESTER 2/2018
<i>Jika memerlukan lebih daripada 12 bulan pelanjutan</i>	

Jumlah Kredit Untuk Bergraduat:

4. Punca Kelemahan Akademik

i.

ii.

iii.

5. Langkah / Usaha Untuk Memperbaiki Kelemahan Akademik

i.

ii.

iii.

6. Saya dengan ini mengaku dan mengesahkan bahawa segala butir-butir dan perakuan yang diberikan adalah benar.

Tandatangan:

Nama:

Tarikh:

Catatan:

1. Semua permohonan hendaklah disertakan dengan salinan keputusan peperiksaan setiap semester daripada Tahun 1 Pengajian yang telah diterjemah dalam Bahasa Inggeris.
2. Surat sokongan oleh Penasihat Akademik mengenai status pengajian semasa.
3. Kegagalan mengemukakan dokumen seperti di (1) dan (2) akan menyebabkan permohonan pelanjutan tidak dapat dipertimbangkan.
4. Tarikh tutup permohonan Pelanjutan adalah pada 15 April 2017.
5. Sebarang pertanyaan mengenai permohonan pelanjutan boleh diajukan kepada ghani.selbi@jpa.gov.my atau syazwan.azman@jpa.gov.my